

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR
	PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión: 01
	GRADO OCTAVO		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	SAIR ARBOLEDA		OCTAVO	25 AL 28 DE MARZO DE 2025	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÉTODO CIENTÍFICO.</li> <li>• PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO.</li> <li>• DEFINICIÓN DE INVESTIGACIÓN.</li> <li>• ENFOQUES EN LA INVESTIGACIÓN.</li> <li>• ENFOQUE CUANTITATIVO.</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación (100%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar</li> <li>• Indagar</li> <li>• Explicar</li> <li>• Comunicar</li> </ul>	<p>Repasar el contenido escrito en su cuaderno, que incluye teoría y ejercicios evaluativos realizados en clase. Dicha información es necesaria para desarrollar la actividad evaluativa propuesta por la docente en la hora de clase.</p> <p>Tenga en cuenta que la entrega del cuaderno al día es un <b>PREREQUISITO</b> para poder realizar la evaluación.</p>	Cuaderno al día.	Actividad evaluativa para desarrollar en clase.

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.